

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ,
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк
« 30 » ноября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Для студентов специальностей:
52.05.01 «Актерское искусство»
52.05.02 «Режиссура театра»
52.05.04 «Литературное творчество»
55.05.04 «Продюсерство»

Уровень образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств
Гапонов Евгений Иванович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и
практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» март 2017г.)

Заведующий кафедрой  (А.Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

52.05.01 Актерское искусство	приказ Министерства образования и науки РФ	№ 1146 от 07.09.2016
52.05.02 Режиссура театра	приказ Министерства образования и науки РФ	№ 1145 от 07.09.2016
52.05.04 Литературное творчество	приказ Министерства образования и науки РФ	№ 1144 от 07.09.2016
55.05.04 Продюсерство	приказ Министерства образования и науки РФ	№ 1157 от 12.09.2016

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс призван обобщить в единый комплекс знания, необходимые современному человеку для комфортного и безопасного взаимодействия с его обычной средой обитания и природой. А также познакомить с алгоритмами поведения в чрезвычайных ситуациях, когда оказываются задействованными особые навыки и умения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для студентов специальности «Актерское искусство»:

ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Для студентов специальности «Режиссура театра»:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для студентов специальности «Литературное творчество»:

ОПК-18 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-19 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-20 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для студентов специальности «Продюсерство»:

ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса «Безопасность жизнедеятельности»;
- классификацию возможных условий в системе «человек – среда обитания»
- правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях
- классификацию чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные, социального характера)
- основы первой доврачебной медицинской помощи

Уметь:

- ориентироваться в современной информационной ситуации и уметь различать риски, связанные с информационной средой;
- правильно реагировать в реальных опасных и чрезвычайных ситуациях

Владеть (Демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыки эмоционально-волевой подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

1.2. Объем дисциплины

Очная форма обучения: (специальности «Актерское искусство», «Режиссура театра»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		1
Контактные занятия	34	34
Лекции	10	17
Практические занятия	24	17
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	38
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

Заочная форма обучения (специальность «Актерское искусство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		1
Контактные занятия	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	102	102
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		108
Общий объем по учебному плану, з.е.		3

Заочная форма обучения (специальность «Режиссура театра»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		1
Контактные занятия	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	66	66
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

Очно-заочная форма обучения (специальность «Литературное творчество»):

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		4
Контактные занятия	6	6
Лекции	-	-
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	66	66
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

Заочная форма обучения: (специальность «Продюсерство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		8
Контактные занятия	6	6
Лекции	-	-
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	100
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		108
Общий объем по учебному плану, з.е.		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Введение в предмет. Основные понятия курса. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Классификация чрезвычайных ситуаций
P2	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Природные опасности и защита от них. Землетрясения. Правила поведения при землетрясениях. Наводнения. Цунами. Извержения вулканов. Техногенные чрезвычайные ситуации. Радиация. Пожары. Безопасность на транспорте.
P3	Чрезвычайные ситуации социального характера	Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Опасности в быту и повседневной жизни. Опасности в экономической сфере. Основы информационной безопасности. Гражданская оборона. Основы уличной самообороны. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
P4	Основы первой доврачебной медицинской помощи	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения, Актерское искусство, Режиссура театра
Объем дисциплины: 72 ч, 2 з.е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)					Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:					Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. занятия	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-			2	2						ОК-10, ОПК-9
Р2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	11	6	5			12	2	10					ОК-2, ОПК-9
Р3. Чрезвычайные ситуации социального характера	8	4	4			10	2	8					ОК-10, ОПК-9
Р4. Основы первой доврачебной медицинской помощи	13	5	8			14	2	12					ОК-10, ОПК-9
ИТОГО часов по дисциплине	34	17	17	-		38	8	30	-	-	-	-	X
72 час.	34					38							

Заочная форма обучения, Актерское искусство

Объем дисциплины: 108 ч, 3 з.е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)					Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:					Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. занятия	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1				10	10						ОК-10, ОПК-9
Р2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1	1				30	30						ОК-10, ОПК-9
Р3. Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2			20		20					ОК-10, ОПК-9
Р4. Основы первой доврачебной медицинской помощи	2		2			42		42					ОК-10, ОПК-9
ИТОГО часов по дисциплине	6	2	4			102	40	62	-	6	-	-	X
108 час.	6					102							

Заочная форма обучения, Режиссура театра

Объем дисциплины: 72 ч, 2 з.е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)					Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:					Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. занятия	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1				10	10						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1	1				10	10						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р3. Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2			20		20					ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р4. Основы первой доврачебной медицинской помощи	2		2			26		26					ОК-1, ОК-7, ОК-8
ИТОГО часов по дисциплине	6	2	4			66	20	46	-	6	-		X
72 час.	6					66							

Очно-заочная форма обучения, Литературное творчество
Объем дисциплины: 72 ч, 2 з.е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)					Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:					Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. занятия	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1		1			10	10						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1		1			10	10						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р3. Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2			20		20					ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р4. Основы первой доврачебной медицинской помощи	2		2			26		26					ОК-1, ОК-7, ОК-8
ИТОГО часов по дисциплине	6		6			66	20	46	-	6	-		X
72 час.	6					66							

Заочная форма обучения, Продюсерство

Объем дисциплины: 108 ч, 3 з.е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. занятия	Занятия в интеракт. форме	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1		1				10	10						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1		1				30	30						ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р3. Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2				20		20					ОК-1, ОК-7, ОК-8
Р4. Основы первой доврачебной медицинской помощи	2		2				42		42					ОК-1, ОК-7, ОК-8
ИТОГО часов по дисциплине	6		6				102	40	62	-	6	-	-	X
108 час.	6						102							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

а. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

б. Практические занятия

Актерское искусство, Режиссура театра (очная форма обучения)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.	1-2	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	5
P3.	3-4	Чрезвычайные ситуации социального характера	4
P4.	5-8	Основы первой доврачебной медицинской помощи	8
Всего:			17

Актерское искусство, Режиссура театра (заочная форма обучения)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3		Чрезвычайные ситуации социального характера	2
P4		Основы первой доврачебной медицинской помощи	2
Всего:			4

Литературное творчество (очно-заочная форма обучения)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
P2	1	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1
P3	2	Чрезвычайные ситуации социального характера	2
P4	3	Основы первой доврачебной медицинской помощи	2
Всего:			6

Продюсерство (заочная форма обучения)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
P2	1	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1
P3	2	Чрезвычайные ситуации социального характера	2
P4	3	Основы первой доврачебной медицинской помощи	2
Всего:			6

Примерная тематика самостоятельной работы

1.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

1.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

1.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

1.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								

P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

1. Сергеев В. С. Безопасность Жизнедеятельности. Учебник. – Оригинал- макет, Академический Проект, 2010.
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – Издательство «Питер», 2010.
3. Маринченко А.В. «Безопасность жизнедеятельности» М., 2007
4. Мельникова М.М. Айзман Р.И. Бубнов В.Г. Медицина катастроф. Учебное пособие. Новосибирск-Москва, 2011.
5. Лысова Н.Ф. Корощенко Г.А. Савина С.Р. Анатомия и физиология человека. Учебное пособие. Новосибирск-Москва, 2011.
6. Айзман Р.И. Петров С.В. Шуленина Н.С. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. Новосибирск-Москва, 2011.

6.1.2.Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013.
5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. – Люберцы: Юрайт, 2015.
6. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013.

6.2. Методические разработки

Гапонов Е.И. Будь ответственным, живи думая : [учеб. пособие] / Е. И. Гапонов ; [науч. ред. В. Г. Бабенко] ; М-во культуры РФ, Урал. театр. ин-т. — Екатеринбург, 2017.

6.3. Видеоматериалы

Демонстрационные материалы к темам лекций.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

6.5.Электронные ресурсы

Не используются.

1.6 Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, используемые студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

Акт приема-передачи неисключительного права на лицензионное программное обеспечение №849 от 31 октября 2017 г. по Сублицензионному договору № 89/Е от 15.09.2017 г.:

– Неисключительное право на использование ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; P/N KW9-00322

– Право на использование Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; P/N Fqc-09519

– Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; P/N 021-10548

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор, ТВ, доступ в сеть Интернет).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования.

Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОП
---	----------------------------------	--

	содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	
2	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	1	1	
3	ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1	1	
4	ОПК-18 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;			1
5	ОПК-19 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией;			1
6	ОПК-20 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.			1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место, когда ответ, данный студентом, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

• **средний уровень** имеет место, когда ответ, данный студентом, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

• **базовый уровень** имеет место, когда ответ, данный студентом, свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено».

В случае, если студент ответил верно на менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Перечень примерных вопросов для зачета:

Тема. 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Дайте определение чрезвычайного происшествия.
3. Что такое биосфера и техносфера? В чём их отличие?
4. Дайте определение стихийного бедствия. Приведите примеры.
5. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
6. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
7. Дайте определение аварии.
8. Дайте определение катастрофы.
9. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
10. Дайте определение понятию опасность.
11. Классифицируйте опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания. Что такое потенциальная опасность? Приведите примеры реальной опасности.
12. Особенности человеческой психики в экстремальных ситуациях. Основные типы поведения и способы их корректировки.
13. Назовите в порядке убывания ценности основные три физиологических параметра от которых зависит человеческая жизнь. Приведите ориентировочные временные границы каждого из них.
14. Приведите примеры нескольких предметов, оказавшихся под рукой у человека в экстремальной ситуации и способных ему помочь.
15. Как определить при помощи наручных часов стороны света? Смогут ли помочь в данной ситуации часы с электронным циферблатом?

16. На каком расстоянии виден в ясную солнечную погоду свет отраженный от карманного зеркала?
17. Как изготовить из брючного ремня надёжный узел?
18. Как изготовить из иголки простейший компас?
19. Опишите способы «реанимации» севшей аккумуляторной батареи мобильного телефона.
20. Что можно сделать для того, чтобы попытаться совершить звонок в ситуации неустойчивой мобильной связи (моргает одно деление индикации электрического поля).
21. На какой короткий номер необходимо звонить с мобильного телефона в чрезвычайной ситуации?

Тема. 2 Природные чрезвычайные ситуации

1. Что такое кальдера? Приведите пример наиболее крупных мировых вулканов
2. Что такое лахар?
3. Что такое зажор и затор на реке? Что из них представляет большую опасность для инфраструктуры?
4. Что такое пирокластический поток?
5. Как и где образуется селевой поток?
6. Опишите схематично процесс образования цунами. Основные признаки (на берегу) появления цунами
7. Где наиболее опасно цунами? Алгоритм спасения от цунами.
8. Что такое магнитуда землетрясения? В чём она измеряется?
9. Что такое гипоцентр и эпицентр землетрясения?
10. Основные правила поведения при землетрясении

Тема. 3 Алкоголь, табак и последствия их употребления.

1. Что такое алкоголизм? Как алкоголизм влияет на здоровье человека?
2. Значение и место алкоголя в культуре Древней Греции
3. Значение и место алкоголя в культуре средневековья
4. Значение и место алкоголя в культуре общества XX и XXI вв.
5. Приведите цифру (в литрах чистого спирта в год) потребления в какой-либо стране алкоголя на душу населения, при которой происходит вымирание нации от алкоголизма. Какова эта цифра сегодня в России?
6. Что такое табакокурение?
7. Как табакокурение влияет на здоровье человека?
8. Влияние алкоголя на мужскую и женскую репродуктивную функцию
9. В чем опасность курения кальяна?
10. В чем опасность употребления насвая?

Тема. 4 Наркотики и последствия их употребления.

1. Классификация наркотиков
2. Дайте определение наркотиков группы амфетаминов
3. Дайте определение наркотиков группы галлюциногенов
4. Влияние наркотиков на мужскую и женскую репродуктивную функцию
5. В чем опасность приема транквилизаторов?
6. Дайте определение абстинентного синдрома
7. Причины физической и психической зависимости от наркотиков.
11. Как наркотики влияют на здоровье человека?

Тема. 5 Чрезвычайные ситуации социального характера.

1. Что такое война?
2. Дайте классификацию оружия массового поражения

3. Основные военные конфликты XX века
4. Какое оружие называется оружием массового поражения?
5. В чем принципиальное отличие фугасного заряда от кумулятивного?
6. Какое оружие называется ядерным?
7. Основные поражающие факторы ядерного взрыва
8. Какое оружие называется биологическим?
9. Что называется проникающей радиацией? Назовите основные виды радиационного излучения?
10. Что называется терроризмом?
11. Что общего у шахидов и камикадзе? Мотивация смертников.
12. Назовите правила поведения при террористическом акте.
13. Назовите правила поведения при массовой панике.
14. Опишите действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
15. Назовите основные причины и мотивы похищения людей
16. Опишите действия, направленные на предотвращение похищения.
17. Опишите правильные действия похищенных людей.
18. Каковы основные правила поведения заложников?
19. Каковы основные правила поведения на улице для минимизации вероятности контакта с криминальными элементами?
20. Основные действия при уличном криминальном конфликте, которого не удалось избежать.
21. Что такое технологии манипулирования массовым сознанием? На что они направлены? Приведите примеры.
22. Что такое «окно Овертона»? В чём смысл этой технологии?

Тема. 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1. Что такое пожар?
2. Что такое взрыв?
3. Назовите основные типы огнетушителей
4. Перечислите основные действия при возникновении пожара (задымления) в общественном месте.
5. Что такое неотпускающий ток? Каково его примерное значение?
6. Что такое фибрилляция сердца?
7. Перечислите ваши основные действия если вы стали свидетелем как другой человек попал под напряжение и не может самостоятельно освободиться.
8. Что такое «шаговое напряжение»?

Тема. 7. Первая доврачебная медицинская помощь.

1. Что такое первая доврачебная медицинская помощь? Чем она регламентируется?
2. Как подручными средствами зафиксировать человеку шейный отдел позвоночника?
3. Что такое перелом?
4. Дайте классификацию переломов.
5. Что такое обморок?
6. Назовите основные типы кровотечений. Какое из них самое опасное?
7. Как расшифровывается применительно к кровотечениям аббревиатура ОЦК? Приведите примерные цифры ОЦК для мужского и женского организма.
8. Перечислите основные действия при спасении утопающего.
9. Какое время клетки головного мозга могут обходиться без питания?
10. Перечислите ваши основные действия, если необходимо делать пострадавшему искусственную вентиляцию легких и наружный массаж сердца.
11. Как правильно в одиночку перемещать человека, находящегося в бессознательном состоянии?

12. Что нужно сделать, если вы видите лежащего в бессознательном состоянии человека?
13. В какое положение должен быть перемещен человек без сознания (при наличии дыхания, сердцебиения и отсутствии повреждений), ожидая медицинскую помощь? Как это сделать?
14. Что такое рана?
15. Первая медицинская помощь при ранениях
16. Первая медицинская помощь при отравлениях
17. Что такое инсульт?
18. Что представляет собой инфаркт миокарда?
19. Дайте характеристику ожогов
20. Что такое синдром длительного сдавливания? Первая помощь пострадавшему.
21. Что представляет собой отморожение?
22. В чем состоит первая медицинская помощь при отморожении?
23. Что такое шок?
24. В чем состоит первая медицинская помощь при шоке?
25. В чем состоит первая медицинская помощь при укусе клеща?
26. В чем отличие потери сознания от смерти?
27. Какими подручными средствами (предметами, аксессуарами, одеждой) можно остановить артериальное кровотечение?
28. Что такое клиническая смерть? Чем клиническая смерть отличается от биологической смерти?
29. Можно ли при повреждении сонной артерии и обильном кровотечении, накладывать на шею жгут?

Тема. 8. Репродуктивное здоровье человека.

1. Что такое фертильность и фертильный возраст? Каковы среднестатистические возрастные границы фертильного возраста у мужчин и женщин?
2. Дайте определение естественной беременности
3. Что такое искусственная беременность?
4. Что такое бесплодие?
5. Что такое ЭКО?
6. Что такое сперматогенез?
7. Что такое овуляция?
8. Дайте классификацию бесплодий.
9. Что такое ИКСИ?
10. Перечислите болезни передающиеся половым путем
11. В чем опасность болезней передающихся половым путем?
12. Назовите основные шаги будущих родителей по планированию беременности
13. Перечислите основные факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье женщины.
14. Перечислите основные факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье мужчины
15. Что такое суррогатное материнство?
16. Российская и мировая практика усыновления детей

Тема. 9. Здоровый образ жизни.

1. Дайте определение понятия образа жизни
2. Перечислите основные факторы, влияющие на здоровье человека и их примерное процентное соотношение
3. Что такое здоровое питание?
4. Перечислите основы здорового питания и ежедневного потребления воды (жидкости)
5. Что такое генномодифицированные (ГМО) продукты и чем они вредны?

6. Что может дать человеку занятия йогой?
7. Занятия спортом или фитнесом – модная (статусная) привычка или физиологическая потребность?
8. Что такое экстремальные виды спорта?