

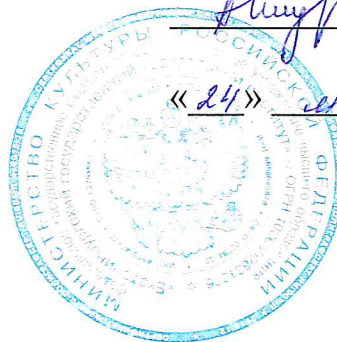
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРИНЯТО
на заседании
Ученого совета ЕГТИ
24.03.2023 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЕГТИ
 А.А. Глуханюк

« 24 »  2023



ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств

Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Определения, сокращения и термины.....	3
3.	Общие положения	5
4.	Виды и структура фондов оценочных материалов (средств).....	6
5.	Методические основания разработки фонда оценочных материалов (средств).....	7
6.	Порядок разработки и обновления ФОМ (ФОС).....	9

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативные основания, порядок разработки, а также общие требования к структуре и оформлению оценочных и методических материалов – фондов оценочных средств, необходимых для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике, а также государственной итоговой аттестации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, (далее по тексту – ОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее – Институт).

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения работниками и студентами Института.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования соответствующих направлений подготовки (специальностей), реализуемых в ЕГТИ;

– Положением "О практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (принят Ученым советом Института 28.12.2022 протокол № 11);

– Уставом Института;

– Положением об основной образовательной программе высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее ЕГТИ, Институт).

2. Определения, сокращения и термины

2.1 В настоящем положении используются следующие определения:

Аттестация промежуточная – аттестация обучающихся по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Задание – педагогическая форма, нацеленная на достижение обучающимися запланированных результатов;

Зачетная единица (ЗЕ) – мера трудоемкости образовательной программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Методы контроля – способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности обучающихся и педагогической работы педагога.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Паспорт ФОМ (ФОС) – документ, содержащий обоснованную совокупность требований вуза к уровню сформированности компетенций на различных этапах контроля (оценивания).

Программа формирования компетенции – это обоснованная совокупность содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенций заданного уровня.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов по дисциплинам, практикам, итогам выполнения курсовых проектов.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения ими образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин, иных элементов образовательной программы на уровне полученных знаний, умений, навыков. Результаты обучения отражаются в рабочих программах дисциплин, практик.

Способы контроля – совокупность таких элементов как тип, вид, форма, средства контроля, с помощью которых организуется и осуществляется обратная связь между обучающимися и педагогами в учебном процессе.

Текущая аттестация – проводимая преподавателем, ведущим учебные занятия, непрерывная и систематическая проверка уровня сформированности компетенций и их компонентов (знаний, умений, владений) в рамках контрольных мероприятий по теме и/или разделу учебной дисциплины, практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если

иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальности и/или направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения в процессе прохождения обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине/ практике и оценивания уровня сформированности компетенций в ходе прохождения государственной итоговой аттестации для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения. Фонды оценочных средств разрабатывается Институтом с учетом особенностей утвержденных образовательных программ.

2.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ЗЕ – зачетная единица;

КОМ – контрольно-обучающие мероприятия;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОМ – фонд оценочных материалов;

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

3. Общие положения

3.1 Целью разработки и применения ФОС (ФОМ) является установление уровня учебных достижений студентов и их соответствия требованиям ФГОС и образовательной программы на различных этапах обучения.

3.2 Задачами создания и применения ФОС (ФОМ) являются:

– контроль и управление процессом освоения студентами образовательных программ и формирования у них набора компетенций, определенных соответствующей образовательной программой;

– оценка результатов освоения образовательной программы студентом на разных этапах ее освоения и в целом по ОП;

– выявление уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой на каждом этапе их формирования;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение активных и интерактивных форм обучения.

3.3 ФОМ (ФОС) является неотъемлемой частью нормативного и учебно-методического обеспечения процесса реализации образовательной программы.

3.4 ФОМ (ФОС) обеспечивает поэтапное выявление и оценивание учебных достижений студентов.

3.5 Полные комплекты оценочных материалов (средств), входящие в состав ФОМ (ФОС) для проведения промежуточной аттестации, хранятся в печатном и электронном виде:

- в форме экзаменационных билетов – у заведующего кафедрой и в деканате;
- в форме заданий для курсового проекта, практики (работы – у заведующего кафедрой и в деканате).

3.6 Полные комплекты оценочных материалов (средств), входящие в состав ФОМ (ФОС) для проведения итоговой аттестации, хранятся в печатном и электронном виде у руководителя образовательной программы и в деканате.

4. Виды и структура фондов оценочных материалов (средств)

4.1 В ФОМ (ФОС) образовательной программы входят следующие виды:

- ФОМ для проведения текущей аттестации;
- ФОМ для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, курсовым проектам (работам);
- ФОМ для проведения государственной итоговой аттестации.

4.2 ФОМ (ФОС) для проведения текущей аттестации включает в себя темы работ (занятий) для контролируемых видов аудиторной и самостоятельной работы (задания, рефераты, домашние работы и т.п.) в привязке к темам (разделам) дисциплины.

4.3 Наполненность ФОМ (ФОС) должна соответствовать учебному плану соответствующей образовательной программы.

4.4 Содержание ФОМ (ФОС) должно соответствовать содержанию компетенций, сформированность которых проверяется с помощью данных материалов.

4.5 Качество ФОМ (ФОС) должно обеспечивать объективность и достоверность результатов при проведении процедуры оценивания результатов обучения.

4.6 ФОМ (ФОС) для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствующих ФГОС, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, практики, выполнения курсового проекта

(работы);

- критерии и показатели оценивания компетенций, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок, шкалы оценивания;

- примерные либо типовые темы курсовых проектов (работ);

- типовые контрольные задания или иные материалы оценки результатов обучения по ООП в формате знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- порядок проведения промежуточной аттестации, включая методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

4.7 ФОМ (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- критерии и показатели оценивания компетенций, систему оценивания результатов освоения образовательной программы, критериев выставления оценок, шкалы оценивания.

- контрольные задания или иные материалы оценки результатов обучения по ООП;

- порядок проведения итоговой аттестации, включая методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

4.8 Полные комплекты оценочных материалов (средств), входящие в состав соответствующего ФОМ (ФОС) для проведения промежуточной или итоговой аттестаций, экзаменационных билетов, заданий для курсового проекта (работы) разрабатываются, хранятся и применяются в соответствии с настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Института.

5. Методические основания разработки фонда оценочных материалов (средств)

5.1 Оценочные материалы (средства), а именно: содержание и объем контрольно-измерительных материалов, их комплектность и системность, формы и методы проверки и оценивания должны быть направлены на точное выявление достижений в освоении всех компетенций (их компонентов), которые определены в качестве результатов обучения по образовательной программе, а также на оценивание уровня этих достижений.

5.2 ФОМ (ФОС) промежуточной аттестации должны оценивать поэтапное формирование компетенций. Для этого ФОМ (ФОС) промежуточной аттестации соотносятся с указанными в соответствующих программах результатами обучения.

5.3 В зависимости от этапа формирования компетенций при освоении дисциплины, выполнения курсового проекта, прохождения практики оценочные

средства могут выявлять и оценивать как компоненты компетенций (знания, умения, владения, так и целостный результат сформированности компетенции.

5.4 ФОМ (ФОС) для промежуточной и государственной итоговой аттестации должны быть ориентированы на оценивание готовности обучающихся выполнять конкретные функции будущей профессиональной деятельности. С этой целью к согласованию ФОМ (ФОС) привлекаются представители работодателей.

5.5 Оценочные материалы (средства) должны обеспечивать реализацию следующих принципов содержания контроля и оценивания:

- всесторонность (контроль и оценивание всех компонентов формируемых компетенций, учет всех аспектов обучения и развития обучающихся, учет этапов и условий формирования компетенций);

- системность (выявление системы результатов освоения компетенций, а также применение системного дидактического подхода к контролю и оцениванию);

- валидность (соответствие инструментов контроля и оценивания тому объекту и его качеству, которые проверяются, обеспечение достоверности выполнения задач проверки);

- достаточность (достаточный объем свидетельств, подтверждающих достоверные выводы о результатах контроля и оценивания);

- критериальность (применение четких, дидактически обусловленных критериев и показателей оценивания);

- уровневый подход (применение критериев оценивания, обеспечивающих выявление уровня проверяемых результатов, например, базового, продвинутого, высокого).

5.6 Оценочные материалы (средства) должны обеспечивать реализацию следующих принципов организации процесса контроля и оценивания:

- объективность (применение одинаковых ко всем обучающимся инструментов, условий оценивания и последующей интерпретации результатов);

- непрерывность (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающего поддержание обратной связи с обучающимися);

- мотивирующий и развивающий характер контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов);

- эффективность (использование результатов контроля и оценивания для совершенствования методов обучения, условий и организации образовательного процесса).

5.7 ФОМ (ФОС) для проведения промежуточной аттестации является основой для проектирования содержания, форм, методов соответствующей текущей аттестации.

5.8 Оценочные материалы (средства) должны учитывать особенности образовательных технологий (традиционное, электронное, смешанное обучение) в

части сочетания оценочных материалов (средств) (заданий) с автоматизированной и экспертной оценкой.

6. Порядок разработки и обновления ФОМ (ФОС)

6.1 Разработка ФОМ (ФОС) проходит в рамках процедур, связанных с проектированием, обновлением, согласованием и утверждением образовательной программы, рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

6.2 Непосредственными разработчиками ФОМ (ФОС) являются преподаватели, реализующие дисциплины, практики. Они же несут ответственность за дидактическую обоснованность оценочных материалов (средств), их достаточный объем для обеспечения систематического контроля и объективного оценивания результатов обучения обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации, правильность оформления ФОМ (ФОС).

Заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина, практика несет ответственность за качество разработки и своевременное обновление ФОМ (ФОС).

Руководитель образовательной программы несет ответственность за своевременное согласование рабочих программ дисциплин, практик, программ ГИА и входящих в них ФОМ (ФОС).

6.3 В целях координации процедур оценивания результатов освоения образовательных программ и содержания оценочных материалов (средств) руководитель образовательной программы может вынести ФОМ (ФОС) на рассмотрение выпускающей кафедры. Кафедра может вносить предложения по коррекции, дополнению, сопряженности ФОМ (ФОС).

6.4 ФОМ (ФОС) для текущей аттестации может отличаться в части используемых оценочных материалов (средств) при реализации дисциплины, практики различными преподавателями, при сохранении наименований видов аудиторной и самостоятельной работы студентов и этапов формирования компетенций и их компонентов.

6.5 Утверждения оценочных материалов (средств) не требуется.

6.6 Переработка и обновление комплекта ФОМ (ФОС) по ОП происходит в рамках процедур разработки и (ли) переработки рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации или внесением в них изменений в соответствии Положением об основной образовательной программе высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт»

6.7 Согласование оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации, оформленных в виде экзаменационных билетов, производится заведующим кафедрой, реализующей дисциплину, практику, по представлению преподавателя-разработчика.

6.8 Оценочные материалы (средства) для проведения итоговой аттестации согласовывает руководитель образовательной программы.